

親子讀經：給子女一輩子的禮物

---用錢買不到的人生基礎---

王念蓉

「出必告，反必面；居有常，業無變…物雖小，勿私藏；苟私藏，親心傷…」朗朗清脆的童音，夾雜沈穩的伴讀聲，沒錯！這就是兒童讀經班的標準場面，每周一次，風雨無阻。

贊化書院自 1990 年開始，無償提供場地與師資，有系統的背誦四書五經，從弟子規、孝經、百孝經、唐詩等，一路背到論語、大學、中庸，讓家長與兒童在經教的引導下，溫馨編織親子互動，把萬古流傳的智慧，一字一句，絲絲扣入日常起居，穩固親慈子孝的和樂家庭！

大家可能很好奇：「讀經這麼好，那以前讀經的兒童哪去了？可有真人見證？」

謝謝發問，創班校友多數已大學畢業，進入社會工作，*Angela Lin* 是其中一位。她從 6 歲創班起讀經，直到 17 歲進入大學才停止。工作數年後，她決定回學校讀研究所，她列舉參與讀經班的好處如下：

1. 鞏固中文能力：對中文的聽、說、讀與理解都有很大助益。

在海外的華人子弟，通常只有周末到中文學校上課半天，學習有限。親子讀經班提供另一個平台，在短短六十到九十分鐘的時間，孩子大量接觸中文，對發音、認字增加了相當的強度。

2. 增強記憶力：不只中文，學習各種科目都佔便宜。

因為長期練習背誦，自然而然養成習慣，孩子很容易就把學科重點記住，對學校課業很有幫助。

3. 交到好朋友：一輩子的友誼。

有緣千里來相會。*Angela* 說，在讀經班最大最大的收穫，就是交到氣味相投、價值觀類似的朋友。雖然有時偷懶不想上課，但是不去就看不到好朋友，立刻精神百倍，背起書包就向前衝了！

Jesse Lin 也是創班學生，在學 12 年，從 5 歲一直讀到 17 歲。大學畢業後在



紐約工作，不論讀書或工作，處處皆讓父母以他為榮。他有自己的想法，覺得中文讀經雖好，但重背誦不重解釋的上課方式，限制了他對經文的理解程度，他認為不僅要背誦經典，也應理解經文，這樣對加強中文能力才有雙重功效。

不過他肯定十多年來的讀經教育，有助他了解中華歷史文化與華人的思維，對他進入社會後幫助良多。他也學會如何「讀人」，善於分析人們的行事動機。讀經課程也讓他更了解自己的父母，還有他們行為哲學的世界觀。

另外 *Austin Chan* 在學只有短短的一年半，12/13 歲左右進班，後因故中斷。他說自己學的不多，但是書裡講的待人處事接物的道理，跟他的個性頗契合，所以感覺也蠻不錯的。

親子讀經的特色在不只兒童來上課，家長也要來陪讀，一起復習、學習傳統倫理，將父慈子孝、兄友弟恭、朋友信、和鄉鄰的美德帶回家，因為家庭的和樂與和諧，是親子雙方的責任。陪公子讀書 12 年，家長張採鳳說，她對孝經與論語感觸最深，尤其是孝經，在在提醒她父母的恩情與偉大。以身作則孝順父母，她用身教實踐經教，參與讀經風雨無阻，12 年不間斷，是孩子最好的榜樣！

贊化書院位於美國加州爾灣，開班數最多時期達到三班，目前兩個班級持續進行中：

1. 兒少班(兒童班)：在贊化書院上課，學生十多人，從兒童時期就接觸讀經，大多有數年基礎。
2. 學前班(幼兒班)：在爾灣中文學校上課，已進入第五期，慢慢發展茁壯中，學生人數穩定增加。

兒童讀經教育在台灣生根發芽，經過二十多年的發展，早已開花結果，隨著華人的腳步成長茁壯，種子散佈世界各地。書院期待家長放眼大處，認知讀經對人性潛移默化的作用，早早替孩子準備這份一輩子受用不盡的禮物！

