



10 年隨想 · 老中青少 · 來讀經

曹曼麗

六月初魏老師來電，為大智慧讀書會十周年專刊約稿，自不量力的滿口答應，卻遲遲動不了筆，腦袋空空要如何下筆呢？十年是個什麼樣的概念？十年前你我在做什麼？這十年中，你我又過的如何呢？遭遇經歷了什麼人與事？完成了那些？Miss 掉了那些？是時不我與虛度歲月，還是把握時機蓄勢待發，還是日落西山見好就收？下一個十年要怎麼安排？還有多少個十年呢？閉上眼問一問自己 … 想一想 … 想當年 …

第一個十年 ……

呱呱墮地，懵懵懂懂，未曾生我誰是我，生我之後我是誰（註一）。

在父母的期望或壓力下，無憂無慮的成長，童年童真啊！幸福快樂 …。

還是在捉襟見肘的環境下成長，吃完這餐沒下餐。是來不及長大，還是要快快長大？記得當時年紀小，日子過得特別漫長…，可是，一晃眼就過去了，還記得多少呢？

朋友說，十歲以前，除了玩以外，認真讀書學習，也幫助料理簡單的家務，在父母下班前，把爐火點上，米飯蒸上，無憂無慮。

第二個十年 ……

青春躁動，似懂非懂，少年不知愁滋味，為賦新詩強說愁（註二）。

賀爾蒙的做怪，身體的變化，鬍子長出來了，曲線成熟了。多少個第一次，是在第二個十年裡開始的。還記得嗎？想起來會不會臉紅呢？青春無敵啊！

十有五而志於學，是自動自發的學，還是被大大小小的考試壓的喘不過氣來？

又是，一晃眼就過去了。這十年，有什麼特別？

朋友說，十歲到二十歲，正是中國文革動亂時。學校停了幾堂課，學習被迫間斷；父親是右派加國民黨歷史反革命，做為“黑五類”的後代，只能戰戰兢兢的過了這十年。

第三個十年 ……

初出茅廬，鋒芒初露。初生之犢不畏虎，意氣風發虎山行，走出象牙塔。

學校裡教的和社會上做的，好像有點差距。有學以致用嗎？有向現實妥協嗎？

成家立業，還是單身貴族？三十而立，人生的目標明確了嗎？非也，始於弱冠，尚未而立，哪有明確的人生目標？年少輕狂啊！

又是，一晃眼就過去了。這十年，有什麼不一樣？

朋友說，二十歲到三十歲，充滿了幻想。恢復了高考（考大學），上班之餘玩命學習，家中一切都不用我操心。成家立業後，多了婆媳關係的家庭矛盾，瑣事逐漸增多，個人的理想抱負逐漸下降。

第四個十年 ……

神彩飛揚，或有志難伸？橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛（註三）。好忙！

工作穩定，事業有進展；相夫教子，賢淑而溫良？坐三望四忙進忙出，是原地踏步，還是平步青雲？有了下一代，要好好的守護引導下一代的第一個十年，每天開車接送，鋼琴班才藝班中文學校 …，來來去去，做牛做馬啊！

又是，一晃眼就過去了。

朋友說，三十歲到四十歲，只想穩定的工作，維持家庭儘量平靜，老人的身體暫時還不需過多考慮。

第五個十年 ……

唉唉唷，人生就過了一半了，只是當年不知道。如日中天萬象看（註四），年富力強百事拚。



開會出差 *out of town*，飛機來來回回，積了多少哩程數？換房子了嗎？房價一路看漲呢！下一代已經個頭高大身強體健，還是得接接送送，忙進忙出……。成家立業，豪宅名車，大丈夫當如是也。意氣風發啊！

朋友說，四十歲到五十歲，尋找致富的機會，主要精力用在培養孩子，及照顧好小家庭。

第六個十年 ……

世情悟透，見地成熟，知天命否？橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同（註五）。

人生的千變萬化，身分高低角色不同，年入半百，拿捏得體嗎？送走兒女，迎接空巢期；是到達巔峰，還是峰迴路轉走下坡？一言難盡，言之過早啊！

朋友說，五十歲以後，主要想提升自己的修養。已經沒有當年的抱負和理想，只求家庭平順，知足常樂，但是為父母的健康而分很大的心。

第七個十年 ……

鄉音無改鬢毛衰（註六），不知老之將至也。耳順之年，仍舊耳目導心，境不隨心轉，流浪生死苦海掙扎，好個力不從心。也罷，齒搖髮稀時不我予，學習明明德，自明誠，好自為之啊！

朋友說，以後的事不好說，就別想太多啦！

第八個十年 ……

還是要明明德，潔明，自性光明了嗎？可以與天地參耶？

退而求其次，擇善固執，明則誠，也不容易啊！

行將就木，與其坐以待斃，還是致曲求誠，問心無愧也好！

十年十年又十年，老中青少一路回想當年。什麼時後接觸經典，開始讀經的呢？

小時候，父親長年軍旅，母親忙於餵養一家老小，沒有接受特別的啟蒙教育。三字經，只會唸四句：人之初，性本善，性相近，習相遠……。

弟子規，真慚愧，是這兩年帶小孫上兒童讀經班才學的：弟子規，聖人訓，守孝悌，次謹信，汎愛衆，而親仁，有餘力，則學文…，跟隨小孫朗朗上口，算是給自己補課吧！

百孝經？當年還真沒有聽過，也是這兩年帶小孫上兒童讀經班才學的：天地重孝孝當先，一個孝字全家安，孝順能生孝順子、孝順子弟必明賢，孝是人道第一步，孝子謝世即為仙，自古忠臣多孝子，君選賢臣舉孝廉 …。

多好啊！從小培養小朋友孝悌忠信的品德，透過聖賢智慧話語，來浸染薰陶孩子純淨的心靈，再慢慢領悟做人處世的道理；了解父母扶養的辛勞，培養感恩回報的品格，最終創造良好正向的人際關係及和諧的家庭及社會（註八）。這樣的孩子才不會變壞，也為社會帶動良好的風氣。誰不想要孝順的子女？誰不想要兒女穩健的成長？利己利人，兒童讀經要鼓勵啊！

兒女小的時候，還沒有聽過兒童讀經班。當時全家在香港，這裡是華洋雜處中西合併商業掛帥的大都會，又適逢中國改革開放風風火火的大環境，紙醉金迷成功致富是大方向，誰會關心孝悌忠信五倫八德呢？慚愧我沒有好好加強兒女的中文底子，可惜他們不懂四書五經，如今想要引經據典的指導一下為人處事安身立命之道，也是隔了一層語言與文化的差異。嗚呼嗟呼，只好在小孫身上下功夫了。

大智慧讀書會今年十年慶，哪位從頭到尾沒有間斷的來上課？這年頭，大家都說忙，紅塵瑣事勞力勞心，六根不清六塵染。人在江湖身不由己，只要來讀書，都要多鼓勵。後學是在 2011 年 7、8 月時第一次來讀書會，還是從聖地牙哥開車過來的，也算是有心人。當時準備從香港搬回美國，美國也算是半個故鄉，近鄉情怯人事已非，卻有老東家不離不棄招手歡迎，引入大智慧讀書會。老東家非他人，贊化書院的黃院長世明先生是也。與黃院長 1990 結緣，2011 再聚，20 年歲月不饒人，後學還是半桶水不長進，套用最近讀到的中庸 28 章「愚而好自用，賤而好自專」，真是不為過。慚愧！

曲指算算上一次讀論語孟子是什麼時候的事？大學聯考完後就再也沒翻過啦！高中要讀中華文化復興教材，論語孟子大學中庸算是沾上邊，囫圇吞棗一知半解，熟背也是要應付考試。四書五經有趣嗎？跟不上時代過時了吧！來到讀書會，堂上



坐著郭老師多眼熟，可不是咱高中同學嗎？原來書是這樣讀的啊：讀孟子，前翻論語又翻大學互相引述印證，這樣說，那樣講，仁義信、溫良恭儉讓，智仁勇、天地君親師，互為體用，真是吾道一以貫之啊！半部論語治天下，始皇坑武帝尊，千百年來儒家思想不都是被封建帝王用來愚民的嗎？當時的確是有一點這麼想的。

魏老師、郭老師、翁校長，三位主講從不同的角度切入主題，旁徵博引活潑玲瓏，再與周遭日常生活結合，把古經書從死板的文字轉化為現代的防身術。說是防身術應該是小看了四書。古聖先賢的智慧，活化起來，上可經世致用做個好領導，套句英文 *Leadership* 是也；下可安身立命做個人緣好的個體戶。現在青少年夏令營多的是培養「未來領袖演講術」*Youth Leadership and Public Speaking*，應該來好好讀讀四書。「五倫」中講君臣父子夫妻兄弟朋友，把各種上下前後左右遠近的人際關係全部包括了。了解自己在不同時空的位置與角色，如何轉換不逾矩，應該要好好讀讀四書。孔曰成仁孟曰取義，人心不出仁與義，古今中外皆不外乎此。從微觀、從宏觀，從古到今，從中到西，從南到北，從上到下，人同此心心同此理，人心其實是一樣的。儒家思想之所以被封建君王垂青，用來統御人民，比較之於法家、墨家、老莊，實在是因為儒家思想合乎人心人性。孟子曰：民為貴、社稷次之、君為輕，民主思想早萌芽於兩千年前，挺超前。孟子又說：余豈好辯哉，余不得已也 …，想練習口才辯論，孟子的邏輯推理還真不是蓋的。

有大智慧根器的領導人，活讀四書是可以帶領團隊管理企業。斗升小民，活讀四書腳踏實地，反求諸己從修身做起，進而孝事親長、兄友弟恭、夫婦相敬齊家，教育兒女，真正是很實用。之所以要強調活讀，將經書上的智慧精華與現實生活相結合，才不流於食古不化、淪為八股說教。而在讀書會的教室裏，除了三位講師輪番上陣，台下同學時有各種新意，不同見解擦出火花，讓大家多方面思考：原來同一句話，有人這麼想，有人那麼說，角度不同都解釋的通。這是後學在讀書會的最大收穫，各路英雄豪傑，思緒清濁動靜，詞鋒你來我往，同聚一堂，和而不同。套句黃院長的話，我們屏除諸緣，有這閒情雅致來讀經，是有福氣的。人生過半，能學得一招半式安身立命，為耳順之年打點基礎，屆時天人合一從心所欲不逾矩，與聖人齊！哈哈，所謂 *Aim high, shoot high* 是也！

記得當年上完第二堂課，就仰天長歎：何其晚矣！如果早幾年來讀經，現學現

用、職場管理事業發展順利，修身齊家待人接物圓融，如今再回頭真是時不我予錯失時機！記得郭老師鼓勵說，把學習的承傳下去，讓兒女下一代受惠受益。所言極是，所言甚是！只是兒女們在美國黃皮白心，如何在異邦為往聖繼絕學盡綿薄之力，曲高和寡實不容易。不易為也要勇往直前！終於在 2015 年 2 月，在爾灣中文學校開了新的一班兒童讀經班。贊化書院為了鼓勵家長及小朋友一起學習，設立全勤獎助學金，黃院長著實用心良苦。

大智慧讀書會慶祝十周年，爾灣新的兒童讀經班踏出小步第一年。希望十年後大智慧讀書會慶祝二十周年，新的兒童讀經班同時慶祝十周年。漫漫十年容易嗎？沒有大家的參與、鼓勵、與護持，可能熬不過來。兒童讀經班是以親子互動為教學方式，從背讀孝悌經典入門，讓兒童從小開始讀經，啟蒙教學，學習中文，認識中華文化，以培養兒童良好健全的品格，及親子與人際關係的正面發展（註八）。十年樹木百年樹人，品格教育是長期的耕耘，有捷徑嗎？在現在快速運轉的時代，再嘆一聲曲高和寡啊！第一期開班有 6 位小朋友及家長，第二期開班剩下 4 位小朋友及家長，第三期暑期班開班前一個星期，報名人數：0。感謝爾灣中文學校的協助推廣，開班時來了 6 位小朋友及家長。Ivy 姊為了多來幾位小朋友，親自坐在小朋友旁邊陪讀，讓家長安心；Grace 老師使出渾身解數，在輕鬆有趣中帶動小朋友及家長朗誦弟子規及百孝經；Janie 姊一大早趕場來充人氣，帶小女兒來讀經。後學則會故做鎮定的說，只要能撐到大家都有孫輩，帶來兒童讀經班讀經，開班就爆滿了。兒孫的未來不是夢，大家加油啊！

兒童讀經班踏出小一步，接著要為國家現在的主人翁做點事。我們黃皮白心的兒女們，學校畢業步入職場，或初出茅蘆，或鋒芒初露，或神彩飛揚，或有志難伸。面對社會的大染缸，面對各式各樣的壓力，面對各行各業的挑戰，如何應對進退處事圓融呢？不讀四書會有四輸（註七）：出口無章 — 輸於禮，處事無方 — 輸於義，儀表無莊 — 輸於廉，生命無光 — 輸於恥。有讀和沒讀真是差很大，自己的親身體會，不是嗎？年輕的一代忙於成家立業，如何在這方面充實進修呢？讓我們集思廣益，一起努力為年輕人創造一個吸引他們的平台吧！

老中青少一起來讀經 — 這是和魏老師當初約稿時定的稿名。誰知從開始時的腦袋空空，到胡思亂想的寫下一堆；中間東拉西扯的又離了題，從 500 字起被魏老



師限在 5000 言內，終於濫竽充數於珠玉之中，在大智慧讀書會十周年專刊內有所交代。回頭再讀拙文，慚愧汗顏的改名為「十年隨想・老中青少・來讀經」。十年隨想與各位心路歷程不同的話，還請和而不同多包涵。也請大家一齊來隨想回味如煙往事。

當然要感謝贊化書院提供了這個平台，讓各路英雄好漢或長或短的到此一遊。也因為人馬流川流不息，讓大智慧讀書會這個平台充滿了生命力。

來時糊塗去時迷 空在人間走一回 未曾生我誰是我 生我之後我是誰
長大成人方知我 合眼矇矓又是誰 不如不來亦不去 來時歡喜去時悲
... ..

百年世事三更夢 萬里乾坤一局棋 (註一)

不是要你看破紅塵出家去，是請各位老中青少一起來讀經，明明德，明白人生的真諦，明心見性去除我相，少思寡慾離苦得樂，創造美滿幸福的人生 *happily ever after* 活在當下是也。



受惠於互聯網的盛行，以下註解一至七的出處均由 *google* 的搜尋而來：

(註一) 順治皇帝出家後寫的，有幾種不同的版本，

或稱〈順治皇帝出家偈〉或稱〈歸山詞〉或〈出家自嘆詩〉

(註二) 典出南宋詞人辛棄疾〈丑奴兒〉又名〈采桑子〉

(註三) 是魯迅〈自嘲〉詩裏的名句

(註四) 語出清邱逢甲〈為潮人衍說孔孝於鮑浦〉

(註五) 蘇軾著名的七絕〈題西林壁〉，

下句是：不識廬山真面目、只緣身在此山中

(註六) 唐朝詩人賀知章〈回鄉偶書〉

(註七) 不讀四書會有四輸 — 濟公活佛師尊慈訓

(註八) 節錄自爾灣中文學校兒童讀經班簡介